

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„САВА ДОБРОПЛОДНИ“ – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

Д-Р АЛБЕНА ИВАНОВА-НЕДЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР НА СУ „САВА ДОБРОПЛОДНИ“
ГР. ШУМЕН



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие с изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование за провеждане на целодневна организация на учебния ден. Тя е в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен, общ. Шумен с оглед подобряване на качеството на образованието.

Програмата се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден в СУ „Сава Доброплодни” – гр. Шумен като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

Целодневната организация на учебния ден се осъществява при наличие на:

- финансова и материална обезпеченост на училището
- необходимите санитарно-хигиенни условия
- заявено желание на родителите,

като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок – преди обяд за учениците от I и III/IV клас и след обяд за учениците от II и IV/III клас. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

II. ДЕЙНОСТИ

Учителите, които провеждат часовете в групите за целодневна организация на учебния ден, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението. Учителите в групите за целодневна организация на учебния ден:

- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа;
- диагностицират и оценяват обективно развитието и напредъка на учениците, като използват различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им;
- изграждат умения за самооценка у учениците;
- споделят с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдават и преценяват физическото и психичното състояние на учениците и съдействат за опазване живота и здравето им;
- следят и изискват за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- следят и изискват за спазване на училищния правилник и опазване на МТБ.

III. СТРУКТУРА НА ДЕЙНОСТИТЕ

Вътрешната структура на дейностите в часовете на групите за целодневна организация на учебния ден в СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен включват следните дейности ежедневно:

- организиран отход и физическа активност /обяд/ – 2 часа;
- самоподготовка – 2 часа;
- занимания по интереси – 2 часа.

През учебната 2020/2021 година в СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен ще функционират осем (8) групи за целодневна организация на учебния ден в начален етап.

Дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден се водят от учители, както следва:

Ia група (Ia и Ig клас), учител Росица Бутанска – 26 ученици

Iб група (Iб клас), учител Даниела Димитрова – 21 ученици

Iв група (Iв и Ig клас), учител Янка Рачева – 27 ученици

IIa група (IIa и IIб клас), учител Ивелина Йорданова – 26 ученици

IIб група (IIб и IIв клас), учител Милена Рафаилова – 26 ученици

IIIa група (IIIб и IIIг клас), учител Татяна Петкова – 23 ученици

IIIб група (IIIб и IIIв клас), учител Десислава Димитрова – 22 ученици

IV група (IVa, IVб, IVв и IVг клас), учител Галя Николова – 27 ученици.

Заниманията по интереси могат да се водят в стаята за ГЦО, компютърен кабинет, физкултурен салон, физкултурна площадка, библиотека, на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ГЦО.

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват, но могат да се заменят дейности за сметка на останалите при необходимост. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Часовете по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и координиране на дейностите по отхода и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отход и физическа активност на учениците;

- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците.
- спазване на Правилника за дейността на училището и опазване на МТБ от учениците и се провеждат, както следва:

ГЦО	Дейност	час
ГЦО I клас	организиран отдих и физическа активност	12.30 – 13.05
		16.25 – 17.00
ГЦО II клас	организиран отдих и физическа активност	8.00 – 8.35
		11.55 – 12.30
I срок ГЦО III клас	организиран отдих и физическа активност	12.40 – 13.20
		16.50 – 17.30
II срок ГЦО III клас	организиран отдих и физическа активност	07.30 – 08.10
		11.50 – 12.30
I срок ГЦО IV клас	организиран отдих и физическа активност	07.30 – 08.10
		11.50 – 12.30
II срок ГЦО IV клас	организиран отдих и физическа активност	12.40 – 13.20
		16.50 – 17.30

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, избор на партньор, пораждање на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиха, учителят е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност на учениците се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и на открито – на спортните площадки, когато метеорологичните условия позволяват това.

Часове по самоподготовка

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране,

стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети (провеждат се независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО) и се провеждат, както следва:

ГЦО	Дейност	час
ГЦО I клас	самоподготовка	13.15 - 13.50 14.00 – 14.35
ГЦО II клас	самоподготовка	8.45 – 9.20 09.30 – 10.05
I срок ГЦО III клас	самоподготовка	13.30 – 14.10 14.20 – 15.00
II срок ГЦО III клас	самоподготовка	08.20 – 09.00 09.20 – 10.00
I срок ГЦО IV клас	самоподготовка	08.20 – 09.00 09.20 – 10.00
II срок ГЦО IV клас	самоподготовка	13.30 – 14.10 14.20 – 15.00

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа.

Важно в началото на самоподготовката е учителят да се осведоми за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците от ГЦО. В тази връзка много важни са няколко основни момента:

- да не се избързва с помощта; умениято на учителя да помага само толкова, колкото е нужно;
- за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества;
 - самоподготовката на учениците при целодневна организация е ефективна, когато класният ръководител и учителят в ГЦО работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часове за занимания по интереси

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Те включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развият и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Преносът на знания на емпирично равнище говори за четене с разбиране, което е основа за овладяването на ключовите компетентности по Европейската референтна рамка.

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и дейности, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, задължителноизбираема подготовка и свободноизбираема подготовка.

Заниманията по интереси могат да включват:

- Образователни и развиващи игри;
- Спортни игри

- Занимателна математика
- Пея и танцувам
- Аз творя
- Светът около мен
- Родна реч
- В света на приказките
- Словестно - изпълнителска дейност
- Млад художник
- Сръчни ръце др.

и се провеждат, както следва:

ГЦО	Дейност	час
ГЦО I клас	Занимания по интереси	14.55 – 15.30 15.40 – 16.15
ГЦО II клас	Занимания по интереси	10.25 – 11.00 11.10 – 11.45
I срок ГЦО III клас	Занимания по интереси	15.20 – 16.00 16.10 – 16.50
II срок ГЦО III клас	Занимания по интереси	10.10 – 10.50 11.00 – 11.40
I срок ГЦО IV клас	Занимания по интереси	10.10 – 10.50 11.00 – 11.40
II срок ГЦО IV клас	Занимания по интереси	15.20 – 16.00 16.10 – 16.50

Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението. За учебната 2020/2021 година се предлагат следните теми:

I клас

Занимателна математика

Пея и танцувам

Аз творя

В света на приказките

Светът около мен

II клас

Занимателна математика

Пея и танцувам

Аз творя

Родна реч

Светът около мен

III клас

Занимателна математика

Пея и танцувам

Аз творя

Родна реч

Светът около мен

IV клас

Светът около мен

Занимателна математика

Родна реч

Аз творя

Пея и танцувам

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в училище се отразяват в следната училищна документация:

- Списък-образец № 1 на СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен за учебната 2020/2021 година;
- Седмично разписание на часовете;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет.

IV. МЕТОДИ И ПОДХОДИ

Подкрепящата роля на учителя в ГЦО изисква използване на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като:

- ролеви игри – допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.

- симулационни игри – осъществява се учене чрез съпреживяване (емпатия) на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия (дебат);
- метод на асоциациите – върху метода може да се изгради система на „предвижване " по учебния материал въз основа на термините;
- кубирание – учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки. Удобна е за приложение при по-малките ученици. Използва се като нагледност куб, чиито страни подтикват към мислене и писане по тях с цел да се опише, да се сравни, да се анализира, да се приложи, да го асоциират и др.
- инсърт – система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- рефлексия/самооценяване – обръщане към себе си /за възпитателя и ученика/. Оценява се умението за писане, четене, анализ, отговор на въпрос, решаване на казус и т.н.
- мозъчна атака – метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения. Активизира се мисленето на учениците. Методът се прилага групово. Приемат се различни идеи, поощряване на новите идеи и нетрадиционните решения.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

3.1. Повишаване качеството на образование в СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен

3.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“.

3.3. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в ГЦО, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнението на дейностите по целодневната организация на учебния ден.

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД 08-14/14.09.2020 г.