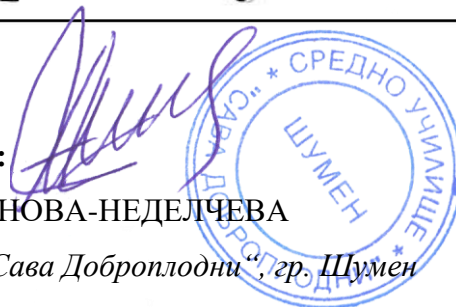


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “САВА ДОБРОПЛОДНИ” – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

Д-Р АЛБЕНА ИВАНОВА-НЕДЕЛЧЕВА

Директор на СУ „Сава Доброплодни“, гр. Шумен



ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на Средно училище "Сава Доброплодни"
учебна 2021/2022 година

Приема се на основание чл. 263, ал.1, т.5 от ЗПУО
Протокол № РД 08-18 от 14.09.2021 г. на Педагогическия съвет

СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

РАЗДЕЛ I:

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ II:

ВИЗИЯ, МИСИЯ, ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ III:

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

РАЗДЕЛ I: КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

За учебната 2020/2021 г. пред целия екип на СУ „САВА ДОБРОПЛОДНИ” бе поставена като основна цел повишаване на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС и поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията. Цялостната работа протече съгласно залегналите училищни дейности в годишния план на училището и произтичащите задачи от новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и на национално ниво. Изминалата учебна годитна беше една различна учебна година поради епидемията от коронавирус, която се превърна в пандемия и стана причина за налагането на извънредно положение в България. Това наложи обучението до приключване на учебната година да продължи от разстояние за някои от класовете. Безспорно дистанционното обучение бе предизвикателство за всеки един учител. В хода на работа от разстояние учителите показаха умения за интегриране на дигиталните технологии в преподавателската си практика.

В училището се обучаваха 1359 ученици, разпределени в 52 паралелки. Средната пълняемост в паралелка е 26. Годишният успех на училището е мн. добър 5,25. През учебната годна съгласно чл. 58 от Наредбата за приобщаващото образование, за неизпълнение на задълженията на учениците, определени в ЗПУО, в подзаконовите нормативни актове на прилагането му и в правилника за дейността на училището, са наложени следните санкции на ученици по чл. 199, ал. 1 от ЗПУО:

- ✓ „Забележка“ – на 24 ученици;
- ✓ „Предупреждение за преместване в друго училище“ – на 2 ученици;

Координацията на училищните дейности и отчитане на резултатите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Образователно-възпитателния процес се проведе съгласно училищните учебни планове за всеки клас. Учебните планове за I – XII клас и правилното разпределение на ИУЧ, ФУЧ, ЗИП и СИП се възприеха много добре от учениците, а положителните резултати в края на учебната година потвърдиха правилността на този подход. Дейностите, свързани с УВП в училището през учебната 2020/2021

година протекоха при оптимални условия, благодарение на създадената и добре работещата система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите от страна на училищното ръководство.

Училището работи по основните приоритети в образователната политика на Министерството на образованието и науката, годишния план на училището и залегналите в него стратегии и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за качествена подготовка на учениците. През изтеклата учебна година Средно училище „Сава Доброплодни“ продължи да осигурява на учениците от града и региона качествено образование чрез създаване на модерна училищна среда, висококвалифицирани, постоянно усъвършенстващи се учители и партньорство с родителите. Стремешът на педагогическия колектив е да формира компетентности, личностни умения у учениците, трайни и полезни знания. Новите предизвикателства бяха свързани с пандемичната ситуация и произтеклите от нея промени. През цялата учебна година се налагаше да редуваме присъствената и дистанционна форма на обучение и да гарантираме успешното завършване на годината. Въпреки трудностите, многобройните ни успехи са показател за добре свършена работа на всички участници в образователния процес.

Дейността в Средно училище „Сава Доброплодни“ продължава традициите на работа в атмосфера на прозрачност и стремеж към модернизация. В училището е създадена организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Наред с това се осигуряват условия за личностна изява, творчество и инициатива.

През учебната 2020/2021 година в СУ „Сава Доброплодни“, град Шумен за учениците от VII клас се проведе национално външното оценяване. На НВО по български език и математика се явиха 171 ученици от VII клас. Средният брой точки по български език и литература за училището е 66,21 т., по-висок от този за страната – 53,86 т.. По математика средният брой точки за СУ „Сава Доброплодни“ е 43,205 т., при 37,940 т. за страната и 29,430 за областта. Средният процент от максималния брой точки на НВО 10 клас по математика (31,08) е по-висок от този на областта с 6,31, а от този за страната с 3,37. Средният успех на зрелостниците от ДЗИ по български език и литература е мн. добър 4,75 – трети в област Шумен, по руски език – мн. добър 5,20, по английски език – мн. добър 5,48. Седем ученици от X, XI и XII клас получиха международни сертификати за владеене на чужд език (английски език).

Средно училище „Сава Доброплодни” е училище, в което дългогодишните традиции в обучението и възпитанието на учениците се съчетават с новите тенденции и предизвикателства на времето. Изключителният интерес на ученици и родители от град Шумен е **показател за повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж.**

Доказателство за това е *реализираният прием* в училището през тази учебна година– максимален брой ученици в паралелките с прием в I и V клас. Броят на учениците за първи клас е 96, а за пети клас 173. За учебната 2021/2022 г. е осъществен прием след завършен VII клас (104 ученици) – **ПРОФИЛ "СОФТУЕРНИ И ХАРДУЕРНИ НАУКИ" с интензивно изучаване на руски език - 26 ученици, ПРОФИЛ "ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО" с интензивно изучаване на английски език- 26 ученици, ПРОФИЛ "МУЗИКА" с интензивно изучаване на английски език- 26 ученици и ПРОФЕСИЯ "ТАНЦЬОР", СПЕЦИАЛНОСТ "БЪЛГАРСКИ ТАНЦИ" с интензивно изучаване на английски език – 26 ученици.**

Важен фактор за координацията на училищните дейности през учебната 2020/2021 година бе създадената и утвърдена през годините **организация на видовете дейности**, спазването на графика за започване и приключване на учебните занятия по степени и випуски.

Координацията на училищните дейности и отчитане на резултатите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

Качеството на планиране бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището.

Добрите традиции в училището и модернизация бяха водещите принципи при планиране на дейностите за учебната 2020-2021 г.

През изминалата учебна година училището работи успешно по следните **проекти и национални програми: Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”,** модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“, национална програма „На училище без отсъствие”, модул „Без свободен час”, “Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта по реда на ПМС 125”, проект Еразъм – K2, училищен плод, училищно мляко и закуска за учениците от начален етап.

СУ ”Сава Доброплодни” е училище с утвърдени традиции, с натрупан опит, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в УВП – да бъде не просто източник на учебна информация, а консултант и партньор в процеса на усвояване на знания и умения, които да помогнат на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота.

Богатството на училището са талантливите ученици с изявени способности, най-вече в областта на изкуствата, руски и английски език, информационни технологии и математика.

Стратегията на училището е изцяло насочена към гарантиране на качествен личностно ориентиран образователен процес, приобщаващо образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот. Формиране у учениците на чувство за национална и европейска принадлежност.

Основни задачи пред педагогическия колектив през настоящата учебна година са:

- Грижа и подкрепа за личностното развитие на ученика
- Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации
- Повишаване на качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники
- Повишаване на мотивацията на учениците чрез поставянето им в отговор на активна позиция при овладяване на знания и формиране на компетентности
- Осигуряване на многообразие от дейности и създаване на възможности за избор на ученика
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищни проблеми.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции
- Използване на международни образователни практики и нови технологии
- Развиване на социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работа в екип
- Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес
- Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно

използване на електронни устройства в обучението

- Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация
- Осигуряване на качествена подготовка на учениците в обучение от разстояние и мотивиране за активно включване на STEM подхода в учебния процес
- Формиране на екологична култура и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот.

Силни страни в дейността на училището са:

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование
2. Реализиране на заложените в държавните образователни стандарти изисквания за качество на образователния процес над средното за страната: високи резултати от Националните външни оценявания и Държавните зрелостни изпити; висок процент ученици, приети във висши учебни заведения
3. Добри традиции в чуждоезиковото обучение, информационните технологии и изкуствата (музика, изобразително изкуство и хореография)
4. Създадени условия за въвеждането на информационните и комуникационните технологии в организирането и провеждането на образователния процес по всички учебни предмети както в класната стая, така и при електронно обучение от разстояние
5. Ефективна организация на учебния процес: целодневно обучение за учениците от I – IV клас
6. Учебни планове, съобразени с идентифицираните потребности на учениците и социално-икономическата зависимост между образованието и пазара на труда
7. Създадени условия за изява на способностите и възможностите на учениците чрез индивидуален подход и позитивна мотивация
8. Въведени работещи практики в обучението на ученици със специални образователни потребности

9. Ученици и родители, привлечени като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти
10. Висока средна пълняемост на паралелките през последните пет години (средно 26 ученици)
11. Липса на отпаднали поради слаб успех и/или отсъствия ученици през последните три години
12. Устойчив брой на учениците, продължаващи обучението си в професионалната и профилираните паралелки на училището след завършен 7. клас
13. Достойно представяне на общински, областни и национални олимпиади и конкурси в различни образователни и културни области
14. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет)
15. Създадена система за осмисляне на свободното време на учениците чрез включването им в разнообразни извънкласни дейности
16. Привлечено финансиране по национални програми и проекти
17. Квалифициран педагогически персонал, осигурена възможност за непрекъсната квалификация и развитие
18. Добър психоклимат и екипна работа
19. Добро взаимодействие в рамките на професионалните училищни общности, обмен на добри практики
20. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане
21. Предоставени база и квалифицирано наставничество за обучение на студенти – бъдещи педагози
22. Ефективно работеща вътрешна нормативна уредба
23. Успешно партньорство и сътрудничество на ръководния екип със синдикалните организации, обществения съвет и училищното настоятелство
24. Добро междуинституционално взаимодействие с местни структури: РУО – Шумен, Община Шумен, МКБППМН, РУ

„Полиция“ – Шумен, Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.

25. Утвърдени училищни символи и ритуали

26. Популяризиране на дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и взаимодействие с местните печатни и електронни медии

27. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес

28. Постоянно обновявана и подобрявана според възможностите на бюджета учебна среда

29. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на делегирания бюджет; ефективно управление на финансовите средства

30. Привличане на дарения.

Слаби страни и нерешени проблеми:

1. Липса на достатъчно финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти
2. Недостатъчен брой класни стаи за обезпечаване на преминаването към едноменен режим на обучение
3. Недостатъчно на брой добре оборудвани специализирани кабинети и спортна база
4. Недостатъчни умения на част от преподавателския състав за използване и създаване на електронни учебни ресурси
5. Недостатъчен баланс между усвоените от учениците теоретични знания и практическото им приложение
6. Незаинтересованост на част от родителите за сътрудничество с училището
7. Недостатъчен брой учители с придобити умения за комуникиране на английски език при реализиране на международни партньорства.

Възможности:

1. Разширяване на възможностите за повишаване на квалификацията на учителите и формиране на компетентности, съизмерими със заложените в Европейската рамка на ключовите компетентности

2. Активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището
3. Мотивиране на учениците за още по-високи резултати от учебната работа, НВО и ДЗИ
4. Разширяване на работата по проекти и национални и европейски програми за модернизирани и обогатяване на материално-техническата база в училище и внедряване на съвременни технологии и иновации в обучението на учителите и учениците

Днес Средно училище „Сава Доброплодни“ е модерно и конкурентноспособно училище, с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено и съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии, традиционни и интерактивни методи на преподаване. Училището като институция функционира в условията на променена среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Очакваните затруднения са свързани с преобразуването на педагогическите модели за работа в извънредни условия, налагащата се бърза дигитализация на учебния процес и произтичащата от тях необходимост за осъвременяване на педагогическата компетентност на учителите. Преодоляването на тези предизвикателства е в пряка връзка с мотивацията и креативността на педагозите.

РАЗДЕЛ II: МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ВИЗИЯ: Средно училище „Сава Доброплодни“ продължава да се утвърждава като конкурентноспособно и привлекателно училище, гарантиращо качествена образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Полагат се целенасочени усилия за изграждането на силна, сплотена и активна автономна общност, в която учителите не просто преподават знания на учениците, а ги поставят в активна позиция и стимулират личностната им изява.

МИСИЯ: Средно училище „Сава Доброплодни“, гр. Шумен е гарант за висококачествен образователно-възпитателен процес, ориентиран към динамично променящия се съвременен свят. Обучението в СУ „Сава Доброплодни“ формира личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, със знания, умения и компетентности, водещи до ефективната им социокултурна интеграция не само в

национален, но и в европейски и световен мащаб, с ярко изразено гражданско съзнание и отговорно личностно поведение за активно включване в обществения живот.

Без да пренебрегва изградените традиции в чуждоезиковото обучение, информационните технологии, изобразителното изкуство, музиката и хореографията, училището въвежда иновативни подходи, съобразявайки се с личностните интереси и възрастовите особености на учениците. Поддържа се и се усъвършенства материално-техническата база на училището.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ :

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Подобряване на резултатите от обучението по всички учебни дисциплини.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Въвеждане на компетентностния подход в образователния процес.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Повишаване на квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Осигуряване на съвременна и адекватна на образователния процес материална и технологична обезпеченост на училището чрез привличане на ресурси, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: Повишаване на медийната грамотност на учениците.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА: Гарантиране на качествен личностно ориентиран образователен процес, приобщаващо образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот. Формиране у учениците на чувство за национална и европейска принадлежност.

**РАЗДЕЛ III: ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

A. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	срок	отговорник	контрол
1	Участие на учителите в септемврийските съвещания, организирани от РУО.	по график	главни учители	директор
2	Тържествено откриване на учебната година	15.09.2021 г	комисията по откриването	директор
3	Създаване на организация за получаване на безплатни учебници за учениците от I до VII клас.	до 15.09.2021 г.	библиотекар, класните ръководители	зам.директор АСД
4	Изготвяне на график за дежурство на учителите.	15.09.2021 г.	Соня Вълчева	директор
5	Изготвяне и утвърждаване на Списък - Образец № 1 за учебната 2020/2021 година.	до 26.09.2021 г.	Здравко Петров	директор
6	Изготвяне на годишен план за часа на класа.	до две седмици от началото на учебната година	класни ръководители	директор
7	Преглед на коректността на въведените данни в електронния дневник.	28. 09. 2021 г.	зам. – директори УД	директор

8	Изготвяне на график за провеждане на спортни дейности, ДЧФВС, консултации с учениците, график за провеждане на ФУЧ и СИП, график за провеждане на класни и контролни работи.	30.09.2021 г.	Мария Костадинова Ивелина Иванова Здравко Петров	директор
9	Изготвяне на график за провеждане на допълнителния ЧК за работа с документацията и консултации с родители.	15.10.2021 г.	Здравко Петров	директор
10	<p>Дейности по определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти:</p> <p>Попълване на карта за самооценка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседание на комисията; ▪ Изготвяне на картата с окончателната оценка; ▪ Изплащане на допълнителното трудово възнаграждение. 	<p>до 10.09. 2021 г.</p> <p>до 30.09.2021 г.</p> <p>до 30.09.2010 г.</p> <p>до края на месец октомври</p>	<p>педагогическите специалисти</p> <p>комисията</p> <p>В. Маринова – ЗАС</p> <p>П. Митева – гл. счетоводител</p>	директор
11	Планиране на училищния и държавния план-прием за 2022/2023 учебна година.	м. декември 2021 г.	комисия	директор

12	Планиране на необходимата училищна документация и документи с фабрична номерация.	м. декември 2021 г.	Соня Вълчева	директор
13	Изготвяне на заявка за необходимите учебници и учебни помагала за I – VII клас за 2022/2023 учебна година.	м. март 2022 г.	Соня Вълчева	директор
14	<p>Провеждане на ученически екскурзии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ За начален етап; ▪ За прогимназиален етап; ▪ За VII клас и гимназиален етап. 	след приключване на учебните занятия по учебен план	класни ръководители	зам.-директор АСД
15	Планиране на нормативите за следващата учебна година.	м. юни, м. юли 2022 г.	главни учители, председатели на ПУО	зам. – директори УД
16	Изготвяне на училищни учебни планове	до 11.09.2022 г.	заместник-директори по УД	директор

17	Изготвяне на учебни програми за разширена, профилирана и допълнителна подготовка	до 11.09.2022 г.	педагогически специалисти	главни учители, председатели на ПУО заместник-директори по УД
18	Изготвяне на: <ul style="list-style-type: none"> ▪ План за квалификационната дейност; ▪ Актуализация на Правилника за дейността на училището; ▪ Актуализация на Правилник за вътрешния трудов ред; ▪ План за дейността на комисията по БДП; ▪ Актуализиране на БУВОТ при необходимост; 	до 14. 09. 2022 г.	главни учители, председатели на ПУО	заместник-директори по УД

Б. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	срок	отговорник	контрол
1	Превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на ученици в	29.09.2021 г.	педагогически съветници	директор

	риск чрез проучване и оценка на потребностите им			
2	Провеждане на входно ниво по учебни предмети с цел проверка на трайност и устойчивост на знанията и уменията на учениците. Анализ на резултатите по ПУО	до 20.10.2021 г.	педагогически специалисти	главни учители, председатели на ПУО
3	Осъществяване на проверка и оценка на знанията на учениците в IV, VII, X и XII клас във връзка с подготовката за явяване на НВО и ДЗИ.	м. декември 2021 г.-м. януари 2022 г. м. април-м. май 2022 г.	главни учители, председатели на ПУО	главни учители, председатели на ПУО заместник – директори УД
4	Провеждане на олимпиади и национални състезания.	по график	педагогически специалисти	главни учители, председатели на ПУО заместник – директори УД
5	Планиране на дейности за изпълнение на училищния план-прием в I и V клас, и държавния план-прием в VIII клас за учебната 2022/2023 г.	до 15.02.2022 г.	главни учители, председатели на ПУО заместник – директори УД	директор
6	Провеждане на родителски срещи в VII клас за информиране на родителите за дейностите по приема на ученици за учебната 2022/2023 г.	м. май за VII клас	класни ръководители	заместник – директори УД
7	Организиране и провеждане на открити	по график	главни учители,	заместник – директори УД

	уроци по учебни предмети за споделяне на добри практики.		председатели на ПУО	
8	Провеждане на продукции по музикален инструмент/пеене, хореография и експониране на изложби.	по график в края на всеки учебен срок	педагогически специалисти по съответните учебни предмети	зам.-директори УД
9	Изготвяне и изпращане на поздравителни писма/грамоти до родителите в края на учебната година.	м. май, м. юни 2022 г.	класни ръководители	пед. съветници
10	Провеждане на пленер по изобразително изкуство за учениците от XII клас.	от 15.09. до 21.09. 2021 г. вкл.	учителите по изобразително изкуство	Здравко Петров

В. УЧИЛИЩНИ ИЗЯВИ:

дата	Училищна изява	Комисия
15.09.2021 г.	Откриване на учебната година	Мария Костадинова, Соня Вълчева, Диана Димова, Ася Йоцова, Веселина Николова, Георги Дочев, Галина Георгиева, Мирослав Минчев, Деница Спасова, Веселин Гацев Ростислав Борисов и Галина Колева
26.09.2021 г.	Европейски ден на езиците	Пламена Маркова, Павлета Георгиева, Николай Райнов, Гинка Колева, Татяна Прашанова, Десислава-Девора Атанасова, Иванка Кънева, Тодор Гецов, Рени Илиева
30.09.2021 г.	Отбелязване на Световния ден на музиката	Дарина Бошнакова, Мирослав Минчев, Станимир Станимиров, Иван Иванов, Диана Такова, Димитър Димитров
29.10.2021 г.	Отбелязване на 1 ноември – Ден на народните будители	Ивелина Иванова, Светла Тодорова, Петя Нинова, Мариана Минчева, Ивелина Кръстева, Дилян Абаджиев, Емил Димитров и Павлина Боева
м. ноември	Седмица на четенето	Нора Баланска, Светослава Накева, Мануела Недекова
02.12.2021 г.	Патронен празник на училището	Ивелина Иванова, Мая Бойчева, Искра Табакова (посвещаване в доброплодство), Мариана Георгиева, Цветанка Александрова, Емилия Божилова, Ралица Крумова, Борис Иванов, Георги Георгиев, Виолета Петрова, Деница Спасова, Николай Райнов
16.12.2021 г.	Предколедно соаре	Емилия Божилова, Мая Осоговска, Дилян Абаджиев, Георги Дочев, Емил Димитров
21.12.2021 г.	Коледен концерт	Здравко Петров, Мадлена Косева, Веселина Николова, Димитричка Илиева, Галина Колева, Ростислав Борисов, Димитър Н. Димитров, Дилян Абаджиев, Веселин Жечев, Иван Иванов, Станимир Станимиров

14.02. 2022 г.	Концерт посветен на Деня на влюбените	Емилия Божилова, Антония Божинова, Антони Стойчев, Деница Спасова, Татяна Атанасова
18.02.2022 г.	Памет за Левски	Мариана Гиоргиева, Антония Божинова, Станимир Станимиров, Веселин Жечев, Димитър Димитров, Павлина Боева
03.03.2022 г.	Освобождение на България	Светла Тодорова, Антония Божинова, Станимир Станимиров, Делян Абаджиев, Виолета Петрова
17.03.2022 г.	Концерт на учениците от начален етап	Мария Костадинова, Мануела Недекова, Ивайло Антонов, Виолина Иванова, Светлана Желязкова, Калина Анева, Ростислав Борисов, Виолета Петрова, Деница Спасова
28-29.05.2022 г.	VI Национален конкурс „Децата на България пеят, рисуват, танцуват“	Цветанка Александрова, Емилия Божилова, Димитричка Илиева, Борис Иванов, Деница Спасова, Ангел Ангелов
23.04.2022 г.	„Великденски празници“ (благотворителен базар)	Румяна Буковалова, Веселин Гацев, Митко Митев, Иван Сурков, Силвия Кондаклиева, Мариана Троянова, Веселка Антонова, Галина Колева, Виолета Петрова, Деница Спасова и класните ръководители
м. май/юни 2022 г.	Нощ на изкуствата	Магдалена Заркова, Екатерина Караджова, Бистра Тодорова, Веселина Николова, Антони Стойчев, Станимир Станимиров, Георги Георгиев, Деница Спасова, Делян Абаджиев, Силвия Кондаклиева
11.05.2022 г.	Ден на Шумен	Ася Йоцова, Мирослав Минчев, Емил Димитров, Веселка Антонова, Станимир Станимиров
12.05.2022 г.	Изложба на Випуск 2022	Мадлена Станчева, Деница Спасова, Димитър Н. Димитров, Станимир Станимиров, Янка Димитрова
10.05.2022 г.	Концерт на Випуск 2022	Здравко Петров, Диана Димова, Катя Димитрова, Галина Георгиева, Борис

		Иванов, Деница Спасова, Димитър Н. Димитров, Иван Сурков, Галина Колева и Георги Георгиев
12.05.2022 г.	Изпращане на Випуск 2022	Катя Димитрова, Диана Димова, Десислава-Девора Атанасова, Галина Георгиева, Мадлена Станчева, Иван Сурков, Георги Георгиев, Деница спасова, Димитър Н. Димитров,
19.05.2022 г.	Спортен празник	Веселин Гацев, Митко Митев, Иван Сурков, Силвия Кондаклиева, Мариана Троянова и класните ръководители;
21.05.2021 г.	Връчване на наградите „Сава Академия“	Бистра Тодорова, Румяна Буковалова, Димитричка Илиева, Веселка Антонова, Дилян Абаджиев, Станимир Станимиров, Иван Иванов
24.05.2021 г	Честване на 24 май – Празник на славянската писменост и българската просвета и култура	Здравко Петров, Бистра Тодорова, Румяна Буковалова, Иван Сурков

Д- Р АЛБЕНА ИВАНОВА- НЕДЕЛЧЕВА

Директор на СУ "Сава Доброплодни", гр.Шумен

