

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“САВА ДОБРОПЛОДНИ” – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

Д-Р АЛБЕНА ИВАНОВА-НЕДЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР НА СУ „САВА ДОБРОПЛОДНИ“
ГРАД ШУМЕН



ПРОГРАМА

НА СУ „САВА ДОБРОПЛОДНИ“ – ГР. ШУМЕН ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, както и Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) на МОН. Програмата на СУ „Сава Доброплодни“ – гр. Шумен конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище. Тя се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение.

Цели на програмата

Стратегическа цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училището

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – отсъствия по уважителни и неуважителни причини (намаляване)

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици

Училищната програма представя:

1. Идентификация на проблема
2. Анализ на състоянието в училище – определяне на рисковите групи ученици.
3. Мерки, свързани с превенцията.

4. Дейности, насочени към идентифициране на рисковите групи от ученици, за взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти и дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

5. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;

6. Усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.

II. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В училището няма отпаднали ученици, но има ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат отсъствия по неуважителни причини. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностното общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В I-VII клас са единични случаите на деца с безпричинни отсъствия и ниска мотивация за учебен труд. Проблемът със застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от VIII до XII клас.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ

В началото на учебната 2020/2021 година в СУ „Сава Доброплодни” – гр. Шумен е направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, бяха идентифицирани:

1. Проблемна семейна среда

Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини, близки. Конфликти в семейството, проблеми между родителите (развод, нови партньори на родителите, пиянство, побой).

2. Липса на родителски контрол и заинтересованост на родителите – негативно отношение към образованието на родителите и/или детето.

3. Трудна адаптация към изискванията в училище.

4. Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите.

IV. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ОТСЪСТВИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;

2. Информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

3. Ангажиране на учениците в училищни мероприятия, извънкласни дейности, проекти – съчетаване на класно-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание, работа с талантиливи деца, работа с деца в неравностойно социално положение, работа с деца със специални образователни потребности, работа с деца с различна етническа принадлежност;

4. Ангажиране на родителите в училищни мероприятия;

5. Картотекиране на ученици в риск, изготвяне на индивидуално портфолио;

6. Индивидуална работа на учители със застрашените от отпадане ученици;

7. Провеждане на консултации с психолог, психолого-педагогически разговори с педагогическия съветник на училището;

8. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище, консултиране, професионално и кариерно ориентиране;

9. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Активно участие в екипите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Срок: постоянен

Отговорник: Р. Буковалова и Б. Тодорова

2. Изработване на регистър на застрашените от отпадане деца (при необходимост).

Срок: постоянен

*Отговорник: класните ръководители
педагогическите съветници*

3. Анализ на резултатите на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

Срок: постоянен

*Отговорник: координатор, учители и
училищното ръководство*

4. При необходимост провеждане на тематични срещи с родители за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище.

Срок: постоянен

*Отговорник: класни ръководители и
училищното ръководство*

5. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите

6. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за разнообразни извънкласни дейности.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите

7. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

Срок: постоянен

Отговорник: учителите

8. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители

9. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.

Срок: постоянен

Отговорник: класните ръководители

10. Кариерно ориентиране и обучение за повишаване на уменията, съобразено с потребностите на пазара на труда – акцент върху инвестирането в учене през целия живот под формата на образование и обучение.

Срок: постоянен

*Отговорник: класните ръководители,
педагогическите съветници*

11. Интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности

Срок: постоянен

*Отговорник: училищно ръководство,
координатор, учители, класен
ръководител*

VI. ОБМЕН НА ДОБРИ И РАБОТЕЩИ ПРАКТИКИ МЕЖДУ ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ

Поддържане на комуникация и обмен на добри практики с ГРАО, областна администрация, ОД на МВР, РЗИ, община Шумен, Регионална дирекция „Социално подпомагане“, РУО на МОН, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, НПО и др. във връзка с мерките по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.