

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“САВОПРОПЛОДНИ” – гр. Шумен

УТВЪРЖДАВАМ:

Д-Р АЛБЕНА ИВАНОВА- НЕДЕЛЧЕВА

ДИРЕКТОР НА СУ „САВА ДОБРОПЛОДНИ“ – ГР. ШУМЕН



МОДУЛ

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО

“БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

В СУ “САВА ДОБРОПЛОДНИ“

XI – XII КЛАС

УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА

I. Общо представяне на програмата

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в XI- XII клас е обособено и надграждащо учебно съдържание за постигане на няколко очаквани резултата в часа на клас по тематични направления за придобиване на компетентностите по толерантност и интеркултурен диалог, безопасност на движението по пътищата, оказване на първа помощ, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.

Ученикът трябва да носи отговорност за поведението си и да оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора, да опазва животът и здравето на участниците в движението по пътя, да улеснява тяхното придвижване, да опазва имуществото на юридическите и физическите лица и да предпазва околната среда от замърсяване.

По своята същност обучението включва ученика и учителя в активно-действено сътрудничество в провеждането на диалог и решаване на казуси за постигане на целите на обучението. Ученикът трябва да е поставен в условия да търси аргументи „за” и „против”, когато е необходимо да се справя с житейски проблеми. Да прилага стратегии за успешна комуникация, вкл. и компенсаторни стратегии, за да избегне недоразумения при взаимодействието с членовете на семейството си, общността и другите хора като участници в движението по пътищата по конструктивен начин.

II. Цели на възпитанието и обучението

1. Повишаване на защитеността на учениците от транспортни произшествия и техните последствия чрез получаване на знания за приспособимостта към движението по пътищата с минимална вероятност за попадане в тях.
2. Оценяване на аргументацията на другите участници в решаването на казуси.
3. Критично и конструктивно решаване на казуси, свързани с регулацията на безопасността на движението по пътищата.
4. Намаляване на агресията на пътя и повишаване на толерантността между участниците в движението.
5. Познаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

III. Тема, казуси, брой учебни часове, дата на провеждане.

Клас	Тема	Казуси	Брой учебни часове	Дата
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
<u>Единадесети клас :</u>	<p>1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите</p> <p>2. Особени правила за някои участници в движението</p> <p>3. Пътнотранспортни произшествия</p> <p>4. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата</p>	<p>1.1. Поведението на пешеходците и на отношенията на водачите към тях</p> <p>1.2. Равноправните условия за движение на пешеходците в населените места</p> <p>1.3.Контрола по спазване на правилата за движение</p> <p>1.4. Оказване на помощ на пострадали при ПТП</p>	1 ч.	09.10.2023 г.
<u>Дванадесети клас:</u>	<p>1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите</p> <p>2. Пътнотранспортни произшествия – рискове и злополуки на пътя</p> <p>3. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата</p>	<p>1.1.Спазване на правилата за движение по пътищата, абстрахирайки се от влиянието на връстниците си и от другите участници в движението по пътищата</p> <p>1.2. Поведението на зрелостниците, на отношенията на водачите на МПС и на органите за контрол на движението по пътищата в периода на абитуриентските балове</p> <p>1.3. Рисковете от злополука на пътя и на възможностите за приемане на рискове.</p> <p>1.4. Спазване на скоростта, с която трябва да се движи при различни пътни условия като в населеното и извън населеното място, автомагистрала и други</p>	1 ч.	09.10.2023 г.

1. Препоръчва се използването на понятийния апарат и на часове от различните тематични направления за придобиване на компетентностите по толерантност и интеркултурен диалог, безопасност на движението по пътищата, оказване на първа помощ, превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.

В обучението трябва да се използват конкретни пътни ситуации, оценки на вещи лица при ПТП, съдебни решения.

2. Класните ръководители да впишат в годишните си планове точните наименования на темите и датите в посочения учебен срок.