

# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “САВА ДОБРОПЛОДНИ“ – гр. Шумен

---

УТВЪРЖДАВАМ:

Д-Р АЛБЕНА ИВАНОВА-НЕДЕЛЧЕВА

Директор на СУ „Сава Доброплодни“, гр. Шумен



## ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – протокол № РД 08-15 от 14.09.2023 г. и е утвърден със Заповед № РД 09-1065 от 14.09.2023 г. на директора на Средно училище „Сава Доброплодни“, гр. Шумен.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
- Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.
- Установени или споделени дефицити.

## **I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД**

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2022/2023 година 90% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри участвали в квалификационните форми по тематични направления са както следва:

<b>1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност</b>				
	<b>Тематични направления за квалификация</b>	<b>Форма на квалификацията</b>	<b>Продължителност</b>	<b>Общ брой педагогически специалисти, включени в посочената форма на квалификация</b>
1.1.	Иновативни STEM методи и практики.	обучителен семинар	Присъствена 6 академ. часа	90 %
1.2.	Изработване на игрово базирани дигитални ресурси	обучителен семинар	Присъствена 4 академ. часа	90 %
1.3.	Динамика и интерактивност в учебния час	обучителен семинар	Присъствена 4 академ. часа	80%
1.4.	Интердисциплинарни STEM уроци	практикум	Присъствена 2 академ. часа	20 %
<b>Общ брой по т.1.</b>			<b>16 академични часа</b>	
<b>2. Извънучилищна квалификационна дейност</b>				
2.1.	<b>Професионална квалификационна степен</b>	<b>Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС</b>	<b>Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС през 2022-2023 учебна година</b>	
2.1.1	V ПКС	27	2	
2.1.2	IV ПКС	21	3	
2.1.3	III ПКС	12	7	
2.1.4	II ПКС	13	1	
2.1.5	I ПКС	12	1	
2.1.6	доктор	6	1	
2.2	<b>Участия в квалификационни курсове с кредит</b>			

	<b>Брой придобити кредити от участия в квалификационни курсове</b>	<b>Брой на педагогическите специалисти, придобили съответните кредити</b>
	Седем придобити кредита от участия в квалификационни курсове	<b>1</b>
	Шест придобити кредита от участия в квалификационни курсове	<b>2</b>
	Пет придобити кредита от участия в квалификационни курсове	<b>2</b>
	Четири придобити кредита от участия в квалификационни курсове	<b>3</b>
	Три придобити кредита от участия в квалификационни курсове	<b>10</b>
	Два придобити кредита от участия в квалификационни курсове	<b>29</b>
	Един придобит кредит от участия в квалификационни курсове	<b>27</b>
	Не са участвали в кредитни, квалификационни курсове	<b>18</b>

## **I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :**

➤ Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на СУ ”Сава Доброплодни”, гр. Шумен за периода 2023/2024 – 2027/2028 учебна година.

➤ Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

➤ Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личността на

учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие за следване на Европейската програма „Еразъм +“.

➤ Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.

➤ Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

➤ Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

➤ Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

Целите на квалификационната дейност в Средно училище „Сава Доброплодни” – гр. Шумен визират потребността от усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива, както и промяна и развитие на техните нагласи и ценности.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Предоставяне възможност на педагогическите специалисти за повишаване на своите компетентности, съобразно професионалния им профил, личния им избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;

- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;

- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;

- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;

- стимулиране изяви на учениците.

3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.

4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.

5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти обмяна на добри практики в ПУО;

- обмен на иновативни практики с други училища от страната.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

#### A. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ					
(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)					
Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител /отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
Развиване на уменията на 21 век и активизиране познавателния потенциал на учениците чрез проектно-базирано обучение	Практически семинар	м. X	Всички учители	Главни учители	3
Изготвяне и реализиране на обучителни проекти	Методическо подпомагане	м. XI	Всички учители	Главни учители	4
Споделяне на добри практики при прилагане на	Открита практика	м. XI и XII	Учители от всички	Главни учители	6

проектно-базирано обучение			ПУО и МО		
Провеждане на квалификация по ПУО съобразно спецификата на предмета по който преподавам.	Обучителна лекция	м. февруари	Учители от всички ПУО и МО	Главни учители	2

#### IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Актуализиране на знания, умения и компетентности;
2. Мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;
3. Прилагане в практиката на усвоените знания и умения в процеса на обучението;
4. Повишаване качеството на обучението;

#### Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Обмяна на опит с учители;
- Посещение на учителски форуми;
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
- Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;
- Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование;
- Периодично обучение (на 4 години) на учителите преподаващи БДП. „Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата
- Методическо консултиране на учителите:
  - По индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);
  - В рамките на тематични работни срещи;

– В рамките на цялостни и тематични проверки.

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител /отговорник/ за провежданата квалификационна форма	Брой академ. часове
Практически техники за справяне със стреса чрез тимбилдинг и арт терапии	Обучение	месец декември	Всички учители	Директор	16
Осигуряване на възпитателно-образователен процес по безопасност на движение по пътища	Обучение	27.09. 2023 г.	Училищна комисия по БДП и начален и прогимназиален етап	Бистра Тодорова	16
Осигуряване на възпитателно-образователен процес по безопасност на движение по пътища	Обучение	28.09. 2023 г.	Училищна комисия по БДП и учители гимназиален етап на обучение	Бистра Тодорова	16

#### IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

1. Системно прилагане на дигиталните ресурси за създаване на урочни дейности.
2. Актуализиране на банка с дигитални урочни дейности.
3. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда.



### **ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Квалификационни форми, които се иницират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не се вписват в Плана за квалификационната дейност на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.

**V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ** – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8, ал. 1 от новия КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 19.07.2021 г./, равняващ се минимум на 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.

Име и фамилия на лицето, определено да осъществява контрол по изпълнението на училищния план за квалификация – *Ивелина Иванова*– заместник-директор по учебната дейност.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № РД 08-15 от 14.09.2023 г.