



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА





УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

| | ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА |
|----------------------------|--|
| Образование и квалификация | МАГИСТЪР със специалност Начална училищна педагогика , с професионална квалификация <i>начален учител</i> |
| Специализация | |
| Общ и учителски стаж | Общ- 10 г., учителски- 2 г. |
| Заемана длъжност | Учител ГЦОУД |
| Учебни дейности | 1 клас-Организиран отдих и физическа активност 1 клас-Самоподготовка 1 клас-Занимания по интереси |
| Участие в проекти | |
| Участие в комисии | |

ОБЩА
ИНФОРМАЦИЯ



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

| | |
|--|--|
| Социални умения и компетенции | Отлични комуникативни умения и способност за бързо адаптиране. Позитивно мислене. Лоялност, креативност, коректност и организираност. Добри контакти с родители, колеги и ученици. Умения за работа в екип. |
| Организационни умения и компетенции | Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност. |
| Технически умения и компетенции | Работа с операционна система WINDOWS Владеене на MS Office (Word, Excel, Power Point).. Работа с internet приложения. |
| Когнитивно-базирани умения и компетенции | Осигуряване на среда стимулираща детската активност и развитие Отирване на детската индивидуалност в груповата общност |



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

| | |
|---|-------------------------------------|
| Наименование на придобитата образователна степен или квалификация | Бакалавър по специалност Педагогика |
| Дати (от - до) | 2007 - 2011г. |
| Име и вид на обучаващата или образователната организация | ШУ "Епископ Константин Преславски" |
| Основни предмети и застъпени професионални умения | |
| | |
| | |
| | |

**ОБРАЗОВАНИЕ
И КВАЛИФИКАЦИЯ**



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

| | |
|---|---|
| Наименование на придобитата образователна степен или квалификация | Магистър по специалност Начална училищна педагогика |
| Дати (от - до) | 2019-2021г. |
| Име и вид на обучаващата или образователната организация | ШУ “ Епископ Константин Преславски” |
| Основни предмети и застъпени професионални умения | |
| | |
| | |
| | |



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

| | |
|---|---|
| Наименование на придобитата образователна степен или квалификация | Професионална квалификация –Курс по Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата |
| Дати (от - до) | 2021г. |
| Име и вид на обучаващата или образователната организация | Център за професионално обучение “ Професия 21 век” - София |
| Основни предмети и застъпени професионални умения | ПТП с деца и тяхната правна защита |
| | Психо-физиологически особености на децата и учениците като участници в пътното движение |
| | Изграждане на система от цели на обучението по безопасност на движението по пътищата |
| | Технологии на обучението по безопасност на движението по пътищата |



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

| | |
|---|--|
| Наименование на придобитата образователна степен или квалификация | Професионална квалификация - Курс по Методика на обучението по компютърно моделиране 3ти и 4ти клас. |
| Дати (от - до) | 2021г. |
| Име и вид на обучаващата или образователната организация | Център за професионално обучение “ Професия 21 век” - София |
| Основни предмети и застъпени професионални умения | Визуално програмиране в Scratch |
| | |
| | |
| | |



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

- Фокусиране върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Всеки ученик има силни страни и целта на образованието е да ги открие и надгради.
- Индивидуалните различия е необходимо да се разпознават и уважават.
- Учителят формира у учениците разбирането за учене като съзнателно усилие, изискващо постоянство, отговорност, самостоятелност и организираност. Той трябва да ги убеди, че бъдещето е в техни ръце, че знанието отваря много врати и е път към по-добър живот. Училището е «прозорецът», през който много млади хора за първи път са погледнали към бъдещето си.
- Днес училището е мястото, където децата трябва да се научат да общуват с деца от други социални, етнически, религиозни и културни общности.



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО НА ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

Добрият учител е този който умее да „влезе под кожата“ на своите ученици, който разбира трудния период през който те преминават и успява да успокои страховете им, който е в крак в модерните образователни тенденции, който може да е едновременно и наставник, учител и приятел. Учениците в начална училищна степен са с разнородни интереси. Целта на добрия учител е да развива тяхната вътрешна мотивация и вродено любопитство. Да направи от учениците си отговорни мислещи и усмихващи се хора, които решават проблеми, а не очакват някой друг да им ги реши; да ги научи да вземат правилни и обмислени решения. Уважението е взаимен процес и се заслужава чрез преподаване на разбираем и достъпен език чрез подбора на методи и форми на обучение достъпни за „неговите“ ученици

Философия на преподаване



УЧИТЕЛСКО ПОРТФОЛИО

ВЕРОНИКА ПЕТРОВА ДЕНКОВА

Лични:



0897836187



ronka_87@abv.bg

Служебни:



mail@suizku.com

